



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Отдел образования администрации
МР «Ногайский район» Республики Дагестан

368850 РД Ногайский район, с.Терекли-Мектеб, ул.Карла Маркса,7 e-mail: nogai00@yandex.ru

Аналитическая справка по реализации муниципальной «дорожной карты «Формирование условий доступности образовательной среды в ОО для детей с ОВЗ».

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

К детям с ОВЗ относятся дети:

- 1.С нарушением слуха - не слышащие или глухие и слабослышащие дети, позднооглохшие (может выявить педагог);
- 2.С нарушениями зрения - незрячие, слабовидящие, а также дети с косоглазием (может выявить педагог);
3. дети с тяжелым нарушением речи: к ним относится заикание, афазия – т. е. происходит распад речи (ребенок начал говорить, а через два года перестал) и аллолия или дети «молчуны»;
4. дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП);
5. дети с задержкой психического развития (ЗПР) – на основе наблюдений педагог может выявить такого ребенка, если он не справляется с программой, а со стороны медиков идет полный контроль за ребенком с рождения (диагноз ставит невропатолог);
6. с нарушениями интеллекта - умственно отсталые дети (диагноз ставит невролог, психиатр);
7. с нарушением эмоционально-волевой сферы (таких детей выявляет психолог и невропатолог);
8. дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).
- 9 .дети-инвалиды

К детям с ОВЗ не относятся дети, которые плохо усваивают программу и не имеют отклонений в здоровье. Это может быть причиной: ребенок часто болеет, находится на домашнем режиме.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации организовано индивидуальное обучение

на дому, по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей). Всего 41 детей – инвалидов с ОВЗ.

Список детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении в 2023-2024 учебном году:

№	Ф.И.О.обучающихся	Наименование ОУ	Год рождения	Класс
1.	Муждакова Хадижа Ахматхановна	МКОУ «Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева»	28.08.2007г.	10класс
2.	Атаев Бегали Байрамалиевич	МКОУ «Эдигейская СОШ»	11.01.2013г.	5класс
3.	Еллыева Марьям Алимхановна	МКОУ «Эдигейская СОШ»	05.02.2012г.	5класс
4.	Бакамаев Магомедрасул Казиханович	МКОУ «Эдигейская СОШ»	09.11.2004г	9 класс
5.	Култаева Кадрия Темирхановна	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»	02.12.2007г.	10класс
6.	Изеева Хадижа Сепералиевна	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»	17.05.2008	4класс
7.	Менглиязов Абдул- Азиз Алимурзаевич	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»	25.12.2010г.	7класс
8.	Савкатов Алимолла Уллубиевич	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»	29.10.2008г.	8класс
9.	Аджигеримов Эмиль Расулович	МКОУ «Кунбатарская СОШ им.М.К.Курманалиева»	22.11.2010г.	7класс
10.	Сайтов Адильхан Амирханович	МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.»	04.01.2013г.	5класс
11.	Суюнов Кадырбай Муратович	МКОУ «Карасувская СОШ»	28.04.2011г.	5класс
12.	Сраждинов Амин Расулович	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	10.11.2011г.	6класс
13.	Эспергенов Максут Залимханович	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	08.02.2010г.	6класс
14.	Мирзаев Хабиб Бийгельдиевич	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	30.06.2010г.	7класс
15.	Торпиков Адам Рашидханович	МКОУ «Ортатюбинская СОШ»	24.02.2016г.	1класс
16.	Магомедов Камиль Рахимович	МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.»	06.11.2015г.	2класс
17.	Абдуразакова Айсара Зулумхановна	МКОУ «Батыр- Мурзаевская СОШ»	24.08.2011г.	6класс
18.	Оразбаев Алхас Рустамович	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	25.12.2014г.	3класс

19.	Ярысова Алида Руслановна	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	05.06.2014г.	3класс
20.	Сагиндигов Даниял Русланович	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	19.08.2011г.	5класс
21.	Абукаев Равиль Ахметович	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	13.09.2012г.	5класс
22.	Нургишиев Шамиль Кельдимуратович	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	06.06.2009г.	9класс
23.	Касимова Эмина Руслановна	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	05.12.2007г.	9класс
24.	Абдулкадыров Алим Арсланалиевич	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	17.02.2015г.	3класс
25.	Таушев Равиль Заурбекович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	13.08.2011г.	6класс
26.	Межитова Камилла Артуровна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	05.04.2012г.	6класс
27.	Мамбетова Эмилия Рамисовна	МКОУ «Терекли Мектебская СОШ им.Кадрии»	24.03.2015г.	3класс
28.	Эльмурзаева Сурия Аскерхановна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	01.12.2005г.	5класс
29.	Бултиков Салим Ренатович	МКОУ «Червленно- бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева»	01.09.2013г.	4класс
30.	Джумагулов Булат Адилбекович	МКОУ «Червленно- бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева»	31.03.2010г.	5класс
31.	Карамоллаев Амирбек Теньялиевич	МКОУ «Червленно- бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева»	08.04.2011г.	6класс
32.	Акмурзаева Лиана Аскеровна	МКОУ «Червленно- бурунская СОШ им.З.М.Акмурзаева»	25.12.2009г.	7класс
33.	Зункарнаев Халид Русланович	МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева»	22.09.2012г.	5класс
34.	Алиев Магомед Рамазанович	МКОУ «Шумлеликская СОШ»	09.03.2012г.	3класс
35.	Байрамова Хадижа Юсуповна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	02.11.2015г.	2класс
36.	Сатырова Аиша Руслановна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	30.05.2013г.	5класс

37.	Нургишиева Мариям Русланшвна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	16.03.2012г.	4класс
38.	Шамаева Айсу Махмудовна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	04.03.2011г.	6класс
39.	Тореева Наргиз Кельдалиевна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	24.03.2010г.	6класс
40.	Магомедов Рашид Абдул-Гамидович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	12.12.2009г.	6класс
41.	Сеитов Мансур Замирханович	МКОУ №Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	30.01.2007г.	8класс
42.	Джумандыков Абдурахим Адилъханович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	27.09.2013г..	2 класс
43.	Нургишиев Абдулсамет Расулович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	30.07.2013г.	3класс
44.	Шураев Сулиман Арсенович	МКОУ «Ленинаульская СОШ»	12.06.2013г.	2 класс
45.	Суюндилов Нариман Залимханович	МКОУ «Нариманская СОШ им.Асанова А.Б.»	11.07.2010г.	7класс
46.	Кувандыков Тамерлан Эдуардович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	08.05.2013г.	4класс
47.	Зарманбетова Милана Рустамовна	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	08.04.2010г.	7класс
48.	Джумандыков Муслим Адилъханович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	31.01.2015г.	2класс
49.	Джумандыков Хасим Адилъханович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова»	31.01.2015г.	2класс
50.	Садыгова Аиша Эльнуровна	МКОУ Нариманская СОШ им.А.Асанова»	21.06.2013г.	1 класс
51.	Ярысова Аиша Руслановна	МКОУ «Карагасская СОШ им.К.Ш.Кидирниязова»	4.09.2015г.	2 класс
52.	Байманбетов Камалдин Алимбекович	МКОУ «Терекли- Мектебская СОШ им.Кадрии»	01.07.2013г.	1 класс

На основании представленных документов руководителями образовательных организаций изданы распорядительные акты (приказы) об организации обучения на дому, утверждены учебные планы, расписания занятий, определены педагогические персоналы для занятий с учениками.

Обучения на дому для обучающейся с ОВЗ в ОО осуществляются по специальным адаптированным общеобразовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для предоставления качественного и доступного образования для детей с ОВЗ в образовательных организациях созданы все условия. Основными механизмами реализации права ребенка с ОВЗ на образование являются обеспечение права выбора детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на образовательную организацию и форму получения образования.

Педагогами, работающими с детьми – инвалидами с ОВЗ:

- разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальный учебный план;
- используются специальные методы обучения и воспитания, технические средства обучения индивидуального пользования, учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- проводятся индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечиваются вариативность форм образования;
- осуществляются психолого-педагогические сопровождения образовательной деятельности и профессионального самоопределения;
- организуются деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- оказываются консультативные помощи родителям (законным представителям).

Школы имеют необходимые пакеты НПА, регламентирующие права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательные учреждения обучают детей с ОВЗ согласно заключению ПМПК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях заместители директоров по УВР.

В рамках внутришкольного контроля посещают уроки детей на индивидуальном обучении. Ведется учет ежемесячной выплаты на питание детей с ОВЗ. Информирование родителей обеспечивают через классные собрания, индивидуальных встреч.

На обучающихся заведены личные дела, в составе которых имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);

- заключение ПМПК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- приказ об организации занятий на дому;
- учебный план.

В школах соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблемам организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы для 2-9 кл., составлены календарно-тематические планирования учебного материала.

В связи с тем, что при обучении на дому выделены меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Для учащихся начальной и основной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года во 2-9 классах – 34 учебные недели, Продолжительность урока для 2-9 классов – 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директорами школ.

Одной из основных задач обеспечения качественного образования детей является наличие квалифицированных кадров. Педагоги – психологи проводят психокоррекцию и развитие памяти, внимания, мышления, развитие эмоционально – волевой сферы, но во многих школах их нет.

Социальные педагоги осуществляют коррекцию мотивации к учебе, труду, социально – бытовой ориентации. Социальные педагоги совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.).

В образовательных организациях отсутствуют:

- учителя-дефектологи, которые должны работать над формированием базовых учебных действий, развитием и коррекцией познавательных действий, развитием стереотипов продуктивной деятельности;
- учителя - логопеды для коррекции звукопроизношения, накопления и активизации словаря, развития всех компонентов устной и письменной речи.

(имеются в МКОУ «Терекли-Мектебская СОш им.А.Ш.Джанибекова» и МКОУ «Кунбатарская СОШ им. М. Курманалиева»)

Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы). В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания, своевременно информируют родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе. Работа с детьми с ОВЗ ведется на достаточном уровне.

Важным направлением в работе с обучающимся с ОВЗ является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Мероприятия по переподготовке педагогических кадров и повышение их квалификации осуществляются ДИРО.

Учебный план занятий составлен на весь год, также составлен календарный график на год. Программы изучения предметов составлены индивидуально для каждого ребенка с учетом их физических и умственных способностей. Вся организация учебы согласовано с законными представителями обучающихся. Для оценки удовлетворенности получателей услуг проводится анкетные опросы родителей обучающихся.

В рамках диагностических мероприятий проводились:

- всестороннее изучение личности детей, возрастных, физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка,
- консультирование родителей по результатам диагностических обследований обучающихся и по вопросам воспитания.

Согласно плану внутришкольного контроля, в течение сентября месяца в ОО проводился обобщающий контроль по вопросу организации обучения и воспитания детей с ОВЗ. В ходе проверки установлено, что учебные планы выполняются. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных занятий соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие оценки, фиксируются домашние задания.

Учителя постоянно совершенствуют свои подходы в обучении, ищут подход к детям не только при подготовке, но и во время учебного процесса.

Грамотно выстроенный образовательный маршрут в ОО для учащихся с ОВЗ позволяет обеспечить их личностное развитие. От правильной организации урока во многом зависит функциональное состояние ребенка. Не менее важным является эмоциональный климат урока, который во многом зависит от

доброжелательного тона учителя. В ходе проверки установлено, что учебный планы на конец учебного года во всех ОО выполнены полностью.